

氏名 [ ]

・解答は最終ページ。解説は授業で詳しく。あるいは明快簡潔に。受講生ファースト。

# 後期分割方式限定

## 演習問題

## 直近12か年 全12題 (全80問)

### I 立命館大学 (後期分割方式) の短文空所補充文法語法問題 (第4問) ..... (3)

※2015年～2012年は、正誤問題各4問 (短文空所補充問題も各4問)

- 【1】2023 立命館大学 3/7, 後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 APU: サステイナビリティ観光 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【2】2022 立命館大学 3/7, 後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【3】2021 立命館大学 3/7, 後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【4】2020 立命館大学 3/7, 後期分割 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【5】2019 立命館大学 3/7, 後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【6】2018 立命館大学 3/7, 後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕

- 【7】2017 **立命館大学** 3/7,後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕
- 【8】2016 **立命館大学** 3/5,後期分割方式 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕
- 【9】2015 **立命館大学** 3/5,後期分割方式 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 経済 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕
- 【10】2014 **立命館大学** 3/5,後期分割方式 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕
- 【11】2013 **立命館大学** 3/5,後期分割方式(センター併用3教科) 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕
- 【12】2012 **立命館大学** 3/5,後期分割方式(センター併用3教科) 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営〔宿題： 月 日まで〕〔済： 月 日〕

\* 解答..... (15)

【1】2023 立命館大学 3/7, 後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策  
科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営 APU: サステ  
イナビリティ観光

次の(A)～(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)～(4)から一つ  
選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) We asked her (\_\_\_\_\_) she needed our help.

- (1) what (2) whether (3) which (4) who

(B) Her proposal is so persuasive that I (\_\_\_\_\_) agree with it more.

- (1) can (2) could not (3) may (4) might not

(C) The way you (\_\_\_\_\_) your friends was rude.

- (1) speaking of (2) spoke (3) spoke to  
(4) who spoke

(D) The student admitted (\_\_\_\_\_) the computer intentionally.

- (1) breaking (2) broken (3) to break (4) to be broken

(E) My friend ran out of the classroom, (\_\_\_\_\_) for having made a mistake in her presentation.

- (1) embarrass (2) embarrassed (3) embarrassing  
(4) had embarrassed

(F) It is as (\_\_\_\_\_) story as ever told.

- (1) a great (2) great a (3) greater (4) the greatest

(G) Those (\_\_\_\_\_) know him believe his story.

- (1) does (2) what (3) which (4) who

(H) (\_\_\_\_\_), Naomi will finish the marathon.

- (1) How does it hurt (2) How much does it hurt  
(3) However it hurts (4) However much it hurts

【2】2022 立命館大学 3/7, 後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策  
科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

次の(A)～(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)～(4)から一つ  
選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) Let's go with ( ) to the park.

- (1) me (2) them (3) us (4) you

(B) ( ) her injury, she continued to play until the end of the match.

- (1) Although (2) Because (3) Even if (4) In spite of

(C) What ( ) the most happiness?

- (1) brings you (2) did you bring (3) is brought to you  
(4) you brought

(D) Why do scientists give new species ( ) unusual names?

- (1) as so (2) like (3) so much (4) such

(E) I'm sorry, but I didn't know I was ( ) be there by 9 o'clock.

- (1) expecting to (2) ought to (3) supposed to  
(4) willing to

(F) As there wasn't much information, I found ( ).

- (1) difficult choice (2) difficult choosing (3) it difficult to choose  
(4) choose was difficult

(G) I heard strange music ( ) the distance.

- (1) at (2) in (3) on (4) to

(H) Things ( ) have worked out differently.

- (1) can (2) could (3) had been able to  
(4) were able to

【3】2021 立命館大学 3/7, 後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策  
科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

次の(A)～(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)～(4)から一つ  
選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (A) The storm prevented the ship (\_\_\_\_\_) reaching the port in time.  
(1) at (2) from (3) in (4) on
- (B) It's no use (\_\_\_\_\_) about what has been decided.  
(1) being complained (2) complain (3) complaining  
(4) to be complained
- (C) This is the hotel in (\_\_\_\_\_) he wrote his first novel.  
(1) what (2) where (3) which (4) who
- (D) If I had gone to the class on Monday, I (\_\_\_\_\_) the test then.  
(1) won't miss (2) would be missed (3) would miss  
(4) wouldn't have missed
- (E) People in ancient times knew that the earth (\_\_\_\_\_) round, didn't they?  
(1) has been (2) is (3) should be (4) to be
- (F) The team managed to dig up the treasure box (\_\_\_\_\_) it empty.  
(1) never to find (2) only to find (3) to be found  
(4) to have found
- (G) Try (\_\_\_\_\_) you might, you won't beat Maki in math.  
(1) as (2) if (3) much (4) so
- (H) We had (\_\_\_\_\_) sat down to eat than the doorbell rang.  
(1) later (2) no later (3) no sooner (4) sooner

【4】2020 立命館大学 3/7, 後期分割 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済  
スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

次の(A)~(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法として最も適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (A) The musician we knew (\_\_\_\_\_) a new restaurant last year.  
(1) started (2) starting (3) starts (4) to start
- (B) Although our meeting was scheduled to be held this morning, it has been postponed (\_\_\_\_\_) 9 a.m. tomorrow.  
(1) at (2) by (3) on (4) until
- (C) What makes (\_\_\_\_\_) difficult to learn a foreign language?  
(1) being (2) is (3) it (4) it is
- (D) (\_\_\_\_\_) I can tell, my classmate's story is true.  
(1) As far as (2) As long as (3) No matter what  
(4) No matter when
- (E) I (\_\_\_\_\_) there for over 30 years when I retire.  
(1) had worked (2) was working (3) will have been working  
(4) will work
- (F) (\_\_\_\_\_) with cars that use gas, electric cars are more efficient.  
(1) Compare (2) Compared (3) Comparing (4) Comparison
- (G) The staff member wrote down the name of the hotel (\_\_\_\_\_) I wouldn't forget it.  
(1) in case (2) now that (3) so that (4) unless
- (H) The scientist was standing at the entrance with one hand in her pocket (\_\_\_\_\_) her chin.  
(1) and the other on (2) in addition to (3) while one on  
(4) with another one for

【5】2019 立命館大学 3/7, 後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政  
策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

次の(A)~(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法として最も適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (A) He can afford (\_\_\_\_\_) a car because he received an increase in his salary.  
(1) bought (2) buy (3) buying (4) to buy
- (B) The manager informed (\_\_\_\_\_\_).  
(1) me of the project (2) on the project to me  
(3) the project for me (4) to me about the project
- (C) I got Mr. Davis (\_\_\_\_\_) my English paper.  
(1) check (2) checked (3) in checking (4) to check
- (D) They will start the new project as soon as they (\_\_\_\_\_) the necessary information.  
(1) are getting (2) get (3) got (4) will get
- (E) Jamestown is located (\_\_\_\_\_) Lake Brown.  
(1) east of (2) eastern (3) in the east (4) the east
- (F) By the time Jenny gets here, the concert (\_\_\_\_\_\_).  
(1) is finished (2) is finishing (3) must have finished  
(4) will have finished
- (G) I have ordered fifty files, but my boss told me to order (\_\_\_\_\_) fifty.  
(1) another (2) others (3) remaining (4) some
- (H) At college, making friends is no (\_\_\_\_\_) important than gaining knowledge.  
(1) less (2) little (3) many (4) much

**【6】2018 立命館大学 3/7, 後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政  
策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU: アジア太平洋 APU: 国際経営**

次の(A)~(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法として最も適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) I can't find my ID card (\_\_\_\_\_).

- (1) anywhere                      (2) everywhere                      (3) nowhere  
(4) somewhere

(B) It remains (\_\_\_\_\_ ) if she will accept our offer.

- (1) seeing                      (2) seen                      (3) to be seen                      (4) to see

(C) The population of China is much larger than (\_\_\_\_\_ ) of Japan.

- (1) it                      (2) one                      (3) that                      (4) those

(D) He said nothing, (\_\_\_\_\_ ) seemed to irritate her.

- (1) it                      (2) that                      (3) what                      (4) which

(E) I could not make myself (\_\_\_\_\_ ) in that noisy room.

- (1) being heard                      (2) heard                      (3) hearing  
(4) to hear

(F) Jane (\_\_\_\_\_ ) in Paris for three years when I met her.

- (1) had been living                      (2) has been living                      (3) has lived  
(4) will have lived

(G) I would certainly have bought a better computer if I (\_\_\_\_\_ ) enough money.

- (1) had had                      (2) have had                      (3) would have  
(4) would have had

(H) Among the audience (\_\_\_\_\_ ) the President and her daughter.

- (1) being                      (2) having been                      (3) was                      (4) were

【7】2017 立命館大学 3/7, 後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政  
策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

次の(A)~(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法として最も適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) I ( ) for this project since 1998.

- (1) am working                      (2) have worked                      (3) will have worked  
(4) work

(B) The problem should ( ) immediately.

- (1) be solved                      (2) be solving                      (3) solve                      (4) to solve

(C) They went to the party ( ) they had a test the next day.

- (1) despite                      (2) even                      (3) even though  
(4) in spite of

(D) Her voice was very quiet, so ( ) hear what she said.

- (1) I had difficulty                      (2) I was difficult to                      (3) it was difficult to  
(4) she was difficult to

(E) Our company wants to hire ( ) great ability.

- (1) woman of                      (2) woman's                      (3) women of                      (4) women's

(F) I was the last ( ) one in the marathon.

- (1) and                      (2) but                      (3) on                      (4) to

(G) Hardly ( ) gone to bed when our baby started to cry.

- (1) had I                      (2) have I                      (3) I had                      (4) I have

(H) She demanded that he ( ) to her for his behavior.

- (1) apologize                      (2) apologized                      (3) apologizes                      (4) would apologize

【8】2016 立命館大学 3/5, 後期分割方式 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 APU : アジア太平洋 APU : 国際経営

次の(A)~(H)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

- (A) Where's Frances? She should have gotten here (\_\_\_\_) now.  
(1) by (2) from (3) to (4) until
- (B) He had hardly put down the phone (\_\_\_\_) it rang again.  
(1) because (2) unless (3) when (4) while
- (C) Don't ask for help (\_\_\_\_) you've tried doing it yourself.  
(1) during (2) then (3) until (4) whether
- (D) Natsumi is believed (\_\_\_\_) become a police officer.  
(1) having (2) to be (3) to have (4) to having
- (E) There were signs everywhere (\_\_\_\_) people to keep off of the grass in the park.  
(1) have told (2) tell (3) telling (4) told
- (F) Jane, you don't have a pen, (\_\_\_\_)?  
(1) does she (2) do you (3) has she (4) haven't you
- (G) Did you make (\_\_\_\_) in English?  
(1) understand you (2) understood yourself  
(3) you understand (4) yourself understood
- (H) If they had asked us, (\_\_\_\_) cycling with them yesterday.  
(1) we had gone (2) we must have (3) we might have gone  
(4) we would go

【9】2015 立命館大学 3/5, 後期分割方式 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 経済 スポー  
ツ健康科 APU : アジア太平洋 APU : 国際経営

[1] 次の(A)~(D)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) The danger to rare species is (\_\_\_\_) extreme concern.

- (1) for (2) in (3) of (4) with

(B) He complained because they (\_\_\_\_) so loudly.

- (1) are talking (2) have talked (3) ought to talk  
(4) were talking

(C) I have no doubt that he is overwhelmed, (\_\_\_\_) his inexperience in the job.

- (1) given (2) giving (3) have given (4) having

(D) It is not so much his competence (\_\_\_\_) his charm that got him his job.

- (1) although (2) as (3) than (4) that

[2] 次の(A)~(D)それぞれの文における下線部 1~4 のうち、語法の誤りがあるものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) You 1 must have been 2 in a lot of pain when 3 you had your tooth 4 pulling out.

(B) 1 All of the members of our soccer team were really 2 exhausted after 3 playing hardly all afternoon 4 despite the bad weather.

(C) 1 Everyone is really 2 surprised that the student who 3 has never attended classes finished that assignment 4 for only two hours.

(D) 1 If you have a cell phone with you, 2 turn off it before 3 you enter the classroom 4 so that you don't disturb your classmates.

【10】2014 立命館大学 3/5, 後期分割方式 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 ス  
ポーツ健康科 APU : アジア太平洋 APU : 国際経営

[1] 次の(A)~(D)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) To be honest, (\_\_\_\_) in my life have I seen such a beautiful rainbow.

- (1) before (2) ever (3) never (4) yet

(B) His excuse is (\_\_\_\_) poor than mine.

- (1) as (2) no less (3) not (4) so

(C) There has been a debate over how (\_\_\_\_) children's access to the Internet.

- (1) control (2) controlling (3) controls (4) to control

(D) (\_\_\_\_) their suggestion, we could not have completed our project in time for the festival.

- (1) All but (2) But for (3) Due to (4) Supposing

[2] 次の(A)~(D)それぞれの文における下線部 1~4 のうち、語法の誤りがあるものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) I didn't have 1enough energy, and I 2felt very sick and tired 3right after I 4start running.

(B) What are you going 1to do in Toronto 2while you 3will be waiting for your parents to 4come over?

(C) Prejudices 1rooted in our conventions are at last 2being questioned, but 3has by 4no means been overcome.

(D) Physicians 1concerning about the trend 2toward excessive treatment 3for even minor medical problems 4are recommending simpler cures.

【11】2013 立命館大学 3/5, 後期分割方式(センター併用3教科) 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映  
像 経済 経営 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

[1] 次の(A)~(D)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) Were it not (\_\_\_\_) his assistance, I would still be without a job.

- (1) about            (2) for            (3) in            (4) on

(B) The order (\_\_\_\_) which we eat our food may affect how we burn calories.

- (1) at            (2) for            (3) in            (4) on

(C) This is by (\_\_\_\_) the best play that I've seen since I moved here.

- (1) far            (2) most            (3) much            (4) very

(D) The machine has broken down and it needs (\_\_\_\_).

- (1) having repaired            (2) repairing            (3) to have repaired  
(4) to repair

[2] 次の(A)~(D)それぞれの文における下線部 1~4 のうち、語法の誤りがあるものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) 1As well as I am concerned, it is 2up to the group 3to decide who 4is to be in charge.

(B) I was 1very excited that the Olympics 2were held in London, 3where I was 4born and grown up.

(C) He 1insists that both of us 2is qualified for the job of leading the group 3and that we have 4plenty of experience.

(D) Sometimes we are 1not even aware 2that we have been 3robbed by our rights because we do not know 4we have them.

【12】2012 立命館大学 3/5, 後期分割方式(センター併用3教科) 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営

[1] 次の(A)~(D)それぞれの文を完成させるのに、下線部の語法としてもっとも適当なものを(1)~(4)から一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) The starlight which started hundreds of thousands of years ago is now reaching the Earth and things of the past.

- (1) revealed (2) revealing (3) show (4) shown

(B) The ability to speak and understand language \_\_\_\_\_ our uniquely human development in childhood.

- (1) has rested (2) rest for (3) rested at (4) rests on

(C) English has no grammar police to prevent someone from taking a word and putting it to work with another meaning, though teachers often act as \_\_\_\_\_.

- (1) it (2) such (3) themselves (4) they

(D) Weapons of mass destruction should be \_\_\_\_\_.

- (1) abandoning (2) ban (3) banned (4) to abandon

[2] 次の(A)~(D)それぞれの文における下線部 1~4 のうち、語法の誤りがあるものを一つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(A) Under no circumstances 1 he would allow anybody to do 2 such a cruel thing to 3 the poor who 4 had no food.

(B) 1 So far away, we have been 2 suggesting that the 3 study of the human mind should be done 4 in a systematic way.

(C) The story 1 made me sad 2 think about all 3 the suffering of the person 4 who lived there then.

(D) Your expectations, 1 no matter how noble, can be 2 the very thing standing 3 in the way of 4 achieving of your goals.

【解答1】2023 立命館大学 3/7,後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営  
政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU:アジア太平洋 APU:国際経営 APU:サ  
ステイナビリティ観光

- (A) (2) (B) (2) (C) (3) (D) (1) (E) (2)  
(F) (2) (G) (4) (H) (4)

【解答2】2022 立命館大学 3/7,後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営  
政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU:アジア太平洋 APU:国際経営

- (A) (2) (B) (4) (C) (1) (D) (4) (E) (3)  
(F) (3) (G) (2) (H) (2)

【解答3】2021 立命館大学 3/7,後期分割・共通テスト併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営  
政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU:アジア太平洋 APU:国際経営

- (A) (2) (B) (3) (C) (3) (D) (4) (E) (2)  
(F) (2) (G) (1) (H) (3)

【解答4】2020 立命館大学 3/7,後期分割 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経  
済 スポーツ健康科 食マネジメント APU:アジア太平洋 APU:国際経営

- (A) (1) (B) (4) (C) (3) (D) (1) (E) (3)  
(F) (2) (G) (3) (H) (1)

【解答5】2019 立命館大学 3/7,後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営  
政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU:アジア太平洋 APU:国際経営

収録なし

【解答6】2018 立命館大学 3/7,後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営  
政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 食マネジメント APU:アジア太平洋 APU:国際経営

収録なし

【解答7】2017 立命館大学 3/7,後期分割方式センター併用含む 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営  
政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 APU:アジア太平洋 APU:国際経営

- (A) (2) (B) (1) (C) (3) (D) (3) (E) (3)  
(F) (2) (G) (1) (H) (1)

**【解答 8】2016 立命館大学 3/5, 後期分割方式 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 総合心理 経済 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営**

- (A) (1)                      (B) (3)                      (C) (3)                      (D) (3)                      (E) (3)  
(F) (2)                      (G) (4)                      (H) (3)

**【解答 9】2015 立命館大学 3/5, 後期分割方式 法 産業社会 国際関係 文 映像 経営 政策科 経済 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営**

- [1] (A) (3)                      (B) (4)                      (C) (1)                      (D) (2)  
[2] (A) 4                      (B) 3                      (C) 4                      (D) 2

**【解答 10】2014 立命館大学 3/5, 後期分割方式 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営**

- [1] (A) (3)                      (B) (2)                      (C) (4)                      (D) (2)  
[2] (A) 4                      (B) 3                      (C) 3                      (D) 1

**【解答 11】2013 立命館大学 3/5, 後期分割方式(センター併用3教科) 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営**

- [1] (A) (2)                      (B) (3)                      (C) (1)                      (D) (2)  
[2] (A) 1                      (B) 4                      (C) 2                      (D) 3

**【解答 12】2012 立命館大学 3/5, 後期分割方式(センター併用3教科) 法 産業社会 国際関係 政策科 文 映像 経済 経営 スポーツ健康科 APU: アジア太平洋 APU: 国際経営**

- [1] (A) (2)                      (B) (4)                      (C) (2)                      (D) (3)  
[2] (A) 1                      (B) 1                      (C) 2                      (D) 4