

関西学院大学・学部個別日程の短文部分記述英作文 直近12か年過去問演習 全59問

氏名 []

※授業では基本問題、標準問題、難問等の難度別、文法単元別等に仕分けし、受講生の学年・学習時期、現状の学力レベルと志望大学を考慮して使用します。

演習問題

I 関西学院大学の短文部分記述英作文 直近12年分 (6)

- 【1】2023 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【2】2023 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【3】2023 関西学院大学 2/5, 英数日程・共通テスト併用 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 生命環境 建築 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【4】2023 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【5】2023 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- ◆
- 【6】2022 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【7】2022 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【8】2022 関西学院大学 2/5, 共通テスト併用/英数日程 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 生命環境 建築 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【9】2022 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目・主体性評価) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【10】2022 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

- 【11】2021 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【12】2021 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【13】2021 関西学院大学 2/5, 関学独自方式・共通テスト併用含む 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 生命環境 建築 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【14】2021 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目)・主体性評価方式含む 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【15】2021 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- ◆
- 【16】2020 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【17】2020 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【18】2020 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【19】2020 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【20】2020 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- ◆
- 【21】2019 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【22】2019 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【23】2019 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【24】2019 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【25】2019 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]



□ 【26】2018 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【27】2018 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【28】2018 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【29】2018 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【30】2018 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]



□ 【31】2017 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【32】2017 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【33】2017 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【34】2017 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【35】2017 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]



□ 【36】2016 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【37】2016 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【38】2016 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

日]

□ 【39】2016 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月
日まで] [済: 月 日]

□ 【40】2016 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済:
月 日]



□ 【41】2015 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月
日まで] [済: 月 日]

□ 【42】2015 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題:
月 日まで] [済: 月 日]

□ 【43】2015 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間
福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月
日]

□ 【44】2015 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月
日まで] [済: 月 日]

□ 【45】2015 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済:
月 日]



□ 【46】2014 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月
日まで] [済: 月 日]

□ 【47】2014 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題:
月 日まで] [済: 月 日]

□ 【48】2014 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間
福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月
日]

□ 【49】2014 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月
日まで] [済: 月 日]

□ 【50】2014 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済:
月 日]



□ 【51】2013 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月
日まで] [済: 月 日]

□ 【52】2013 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題:

月 日まで] [済: 月 日]

□ 【53】2013 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【54】2013 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【55】2013 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]



~~□ 【56】2012 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目(理系)) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日] ※記述英訳なし~~

□ 【57】2012 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目(文系)) 経済 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【58】2012 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【59】2012 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目(文系)) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

□ 【60】2012 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目・英国) 社会 法 人間福祉 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

* 解答..... (66)

【1】2023 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

人生はしばしば航海にたとえられてきた。確かにそうで人生には何が起こるか分からない。

Life has often been compared to a voyage. To be sure, we ().

【2】2023 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

世間一般の考えによると、成功者は3つのものを共通して持っている。

According ().



【3】2023 関西学院大学 2/5, 英数日程・共通テスト併用 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理 工 生命環境 建築

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

人間生活において重要であるため、心理学をより深く研究する必要があるとますます多くの教員が認識している。

Because of its importance in human life, ().

【4】2023 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

オンラインでのコミュニケーションが効果的な時代に、なぜ聴く能力を伸ばすべきなのだろうかと思うかもしれません。しかし、人の話に耳を傾けることは、あなたが話し手のことと同じくらい自分自身のことを理解する助けとなります。

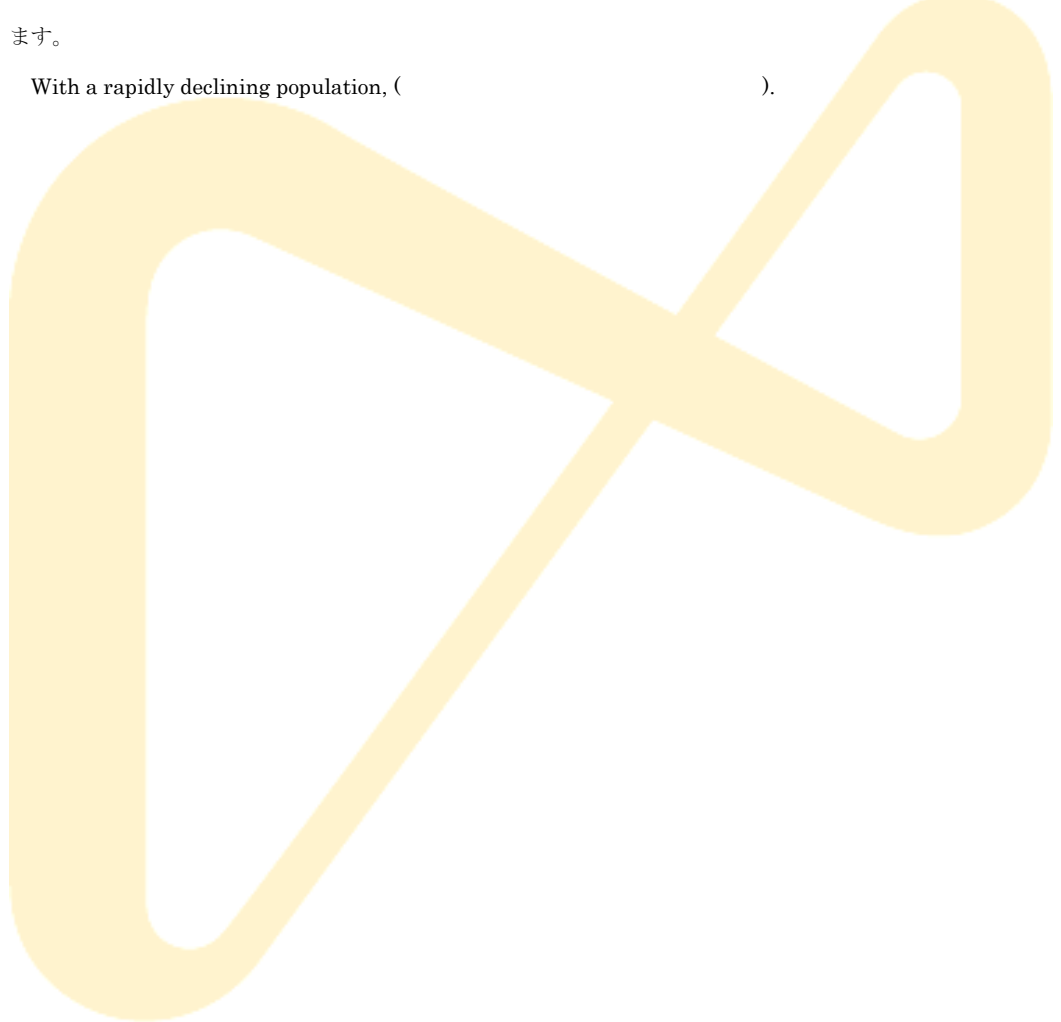
You may wonder why you should improve your listening skills in the era when online communication is efficient. But listening () as those speaking to you.

【5】2023 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

急激な人口減少が進むなか、私たちの社会は高齢者をどのようにケアしていくのかという問題に直面しています。

With a rapidly declining population, ().



【6】2022 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目)文 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

50年前はインターネットがなかったので、電話番号を見つけるのに現在より時間がかかった。

Fifty years ago, without ().

【7】2022 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

トイレの標識は世界的にほぼ共通だから、どの国へ行っても迷うことはない。

Because signs indicating a restroom ().



【8】2022 関西学院大学 2/5, 共通テスト併用/英数日程 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理 工 生命環境 建築

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

十分な研究費があれば、若い研究員たちは研究に専念することができる。

Young researchers ().

【9】2022 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目・主体性評価) 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

彫刻というものは、触ってさまざまな角度から眺めてこそ存分に鑑賞できる。一部の美術批評家によれば、大半の美術館は、人々に彫刻に触らせない点で、大きな過ちを犯している。

Sculpture is best appreciated when it can be touched and viewed from several angles. According to some art critics, ().

【10】2022 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式回答用紙の所定欄に記入しなさい。

この困難な時を乗り越えるために、日常生活の中で何か楽しく、有意義なことを発見しようとするのが重要である。

In order to overcome this difficult time, it is important to ().

【11】2021 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法

B.次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式
解答用紙の所定欄に記入しなさい。

受験勉強には集中力が不可欠である。何時間勉強するかは関係ない。

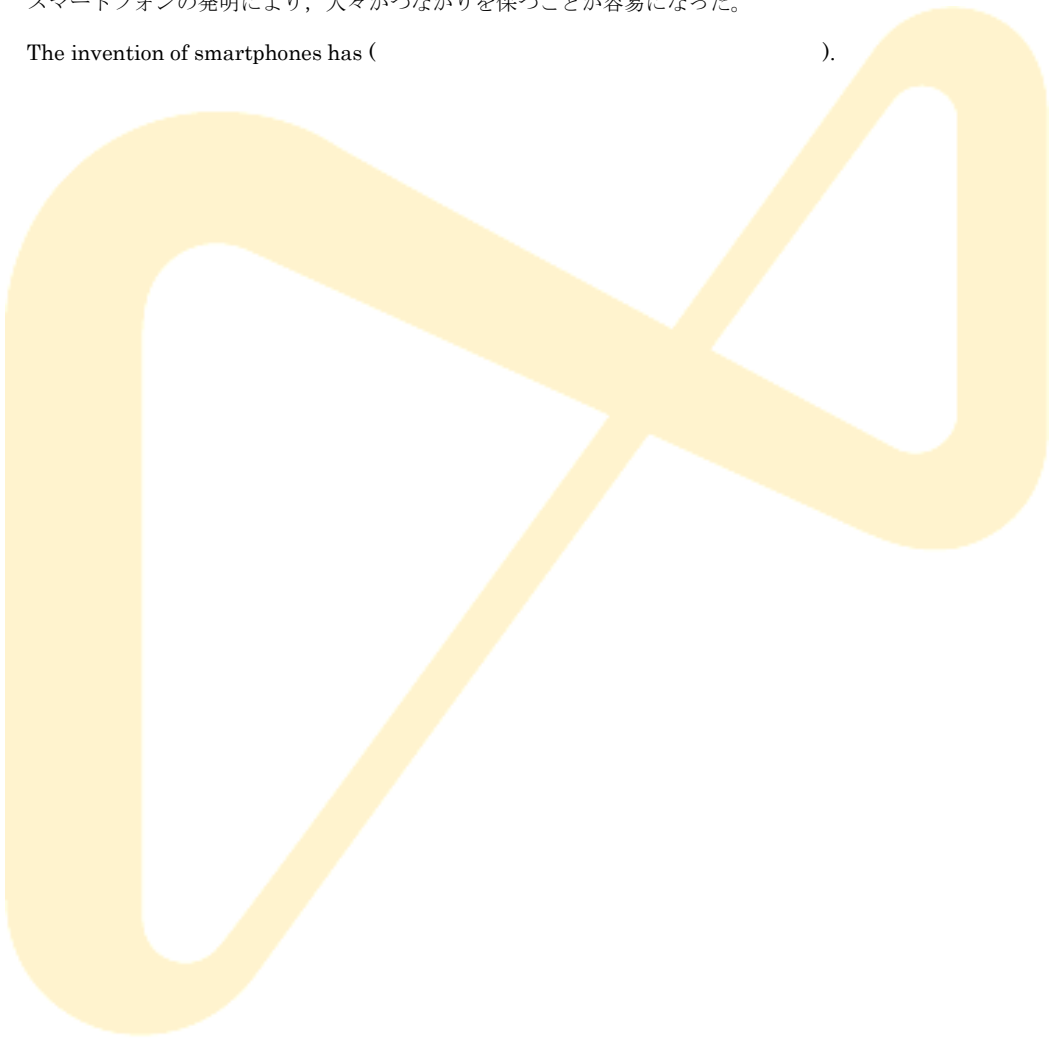
Concentration is essential in preparing for an entrance examination. It does not
().

【12】2021 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

スマートフォンの発明により、人々がつながりを保つことが容易になった。

The invention of smartphones has ().



【13】2021 関西学院大学 2/5, 関学独自方式・共通テスト併用含む 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工 生 命 環 境 建 築

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ライト教授の学生は、実験をすることと、その進み具合を週2回報告することを課されたものだった。

Professor Wright's students ().

【14】2021 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目)・主体性評価方式含む 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私の高校の先生が非常に大きな影響力を持っていたので、私も教師になると決めた。

My high school teacher ().



【15】2021 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

真実を知るとは、以前に思っていたよりはるかに重要であると分かった。

I realized that knowing the truth ().



【16】2020 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

戦争により彼女は、一日おきにパンを買うために並んで待つことを余儀なくされた。

The war ().



【17】2020 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

二郎は以前は毎朝7時に家を出て、歩いて会社に行っていた。

Jiro ().



【18】2020 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

この仕事を手伝っていただければありがたいのですが。

I would appreciate it ().



【19】2020 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

研究者たちがその困難な実験を夜通し実行したことを、私は知らされていませんでした。

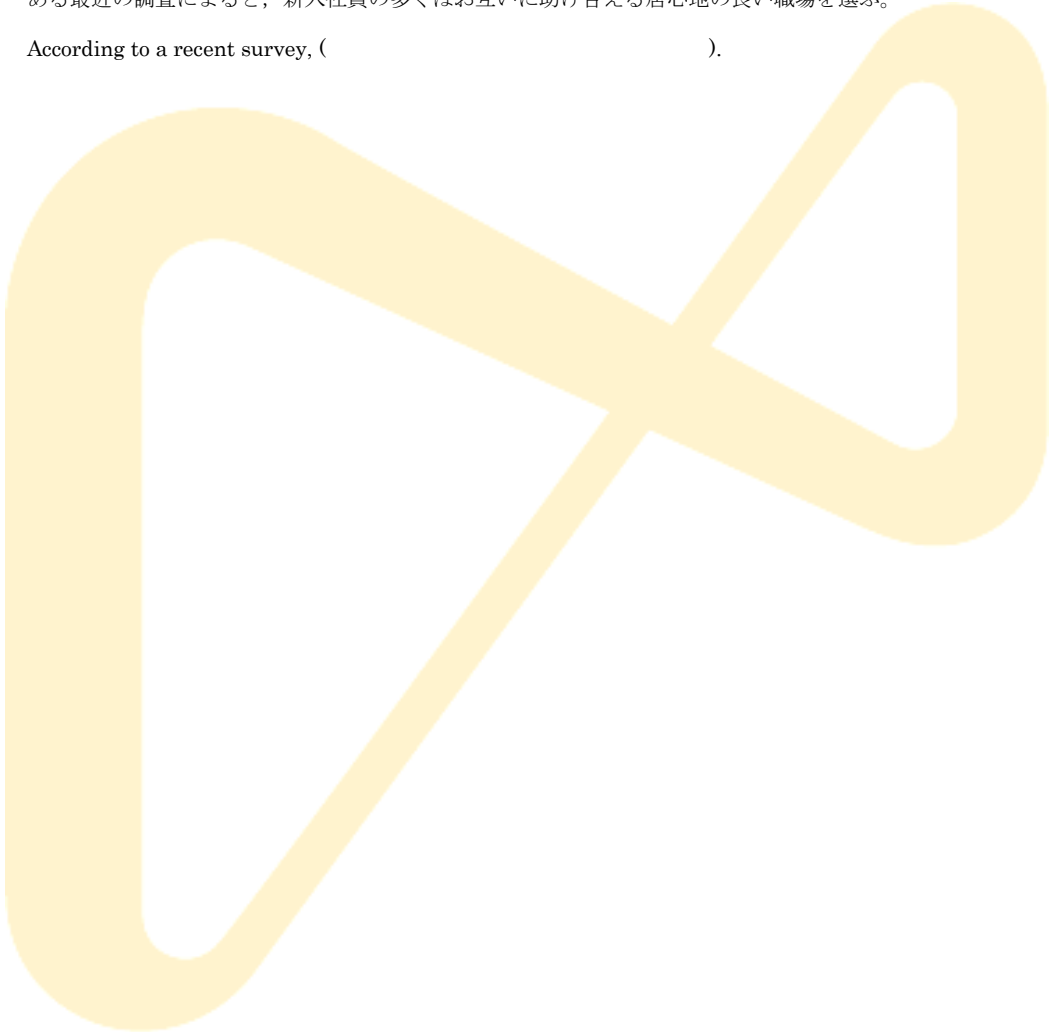
I wasn't ().

【20】2020 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ある最近の調査によると、新入社員の多くはお互いに助け合える居心地の良い職場を選ぶ。

According to a recent survey, ()).



【21】2019 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

今朝、おばから借りていた本をいとこに見せた。

This morning ().



【22】2019 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

鈴木教授が再来週の授業を休講にしたかどうか、あなたは知っていますか。

Do ()?



**【23】2019 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

なぜ授業中にスマートフォンを使用することが禁止されているのですか。

Why is ()?

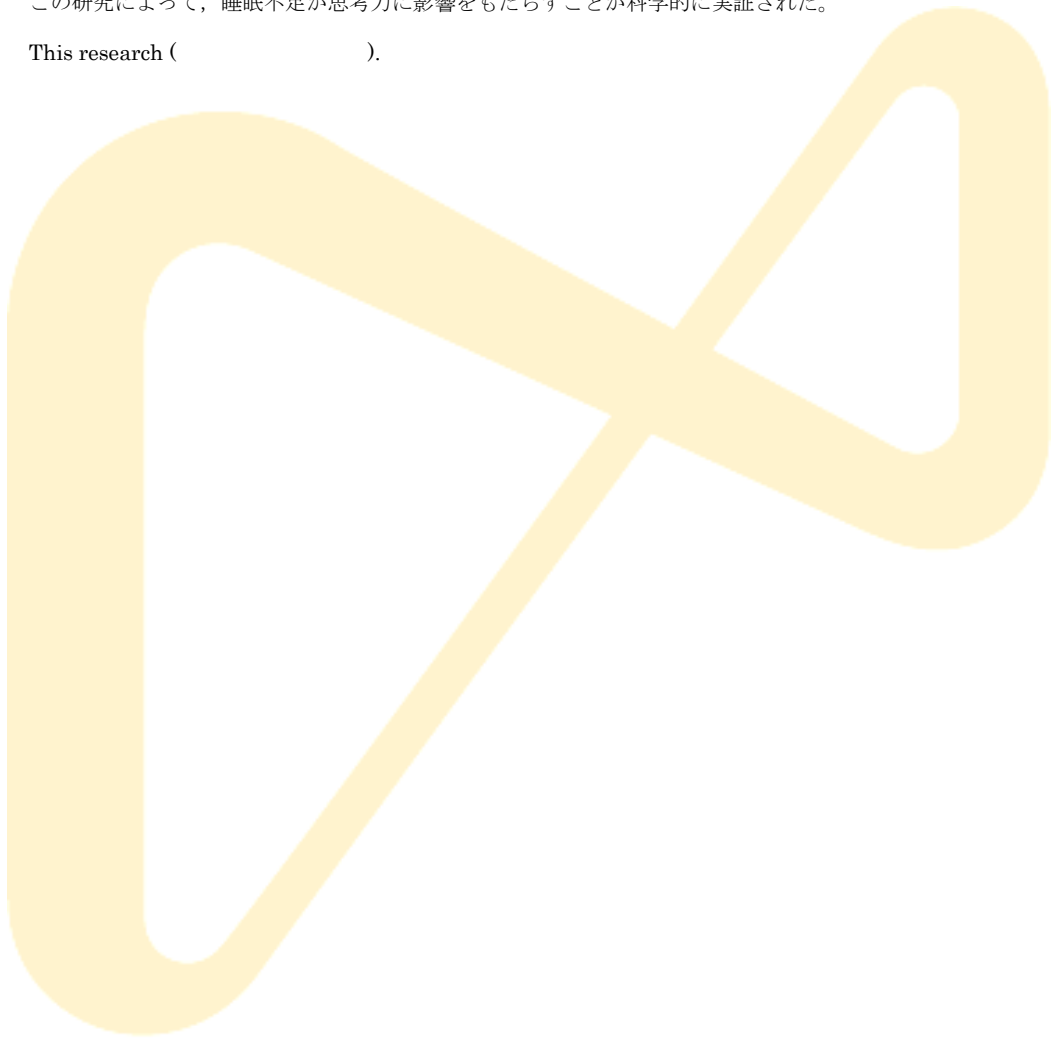


【24】2019 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

この研究によって、睡眠不足が思考力に影響をもたらすことが科学的に実証された。

This research ().



【25】2019 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

オンライン・ショッピングの人気のでたとき、多くの人は従来型の商店は消えるだろうと予想しました。

When online shopping became popular, ().



【26】2018 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私は隔週の日曜日の午後，祖母を訪ねることになっています。

It (_____).



【27】2018 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

その教授が昨年退職するまで 30 年間その大学に勤めていたことを、彼は私に教えてくれた。

He told me that ().



**【28】2018 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

たいていの人の意見が一致することが一つあるとすれば、それは幸せになりたいということだろう。

(), it's that they want to be happy.

【29】2018 関西学院大学 2/6,学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

日曜日の朝に遅くまで寝ていると、その晩になかなか寝付けなくなる。

Sleeping ().

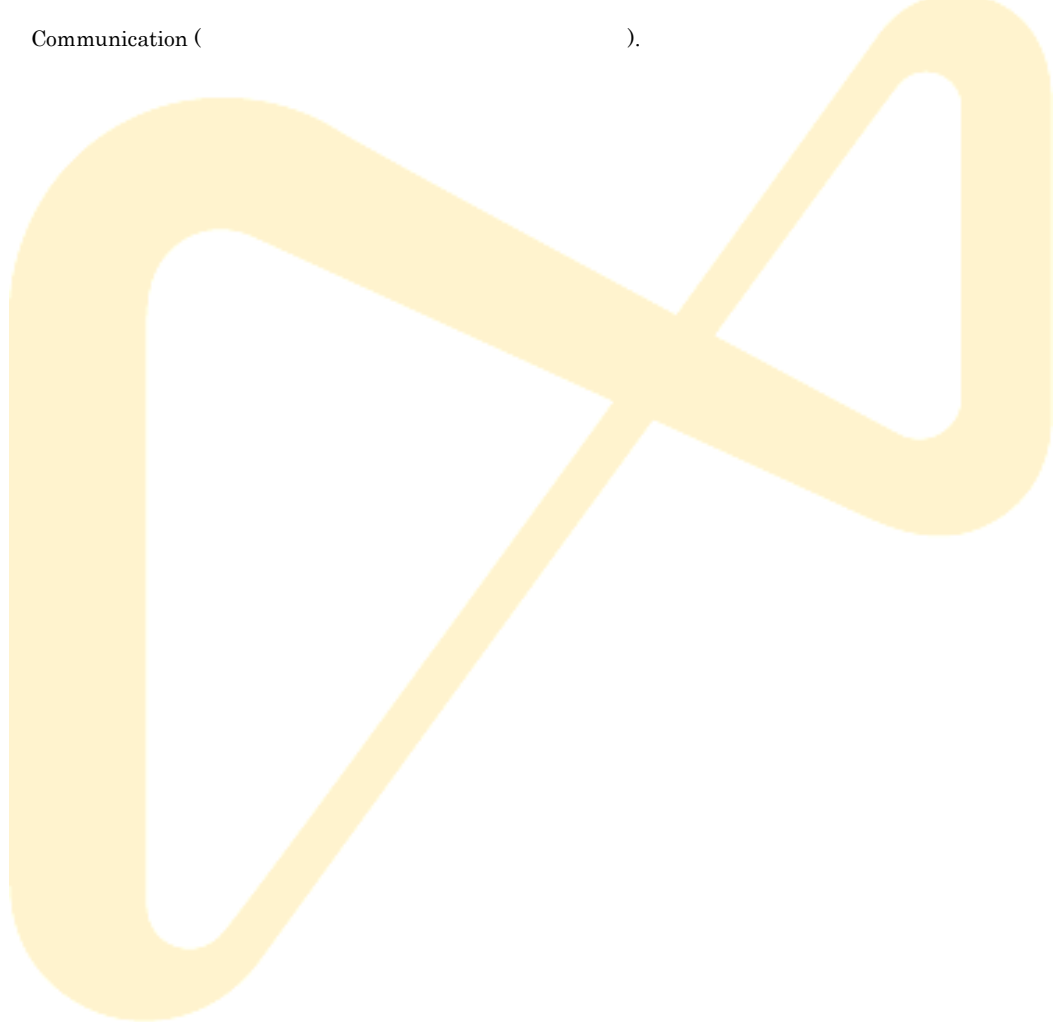


【30】2018 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ソーシャルメディア上のコミュニケーションは、肯定的にも否定的にもわれわれの関係に変化をもたらした。

Communication ().



【31】2017 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

二人は互いにおはようと挨拶し、前日に何が起こったか思い出そうとした。

The two ().

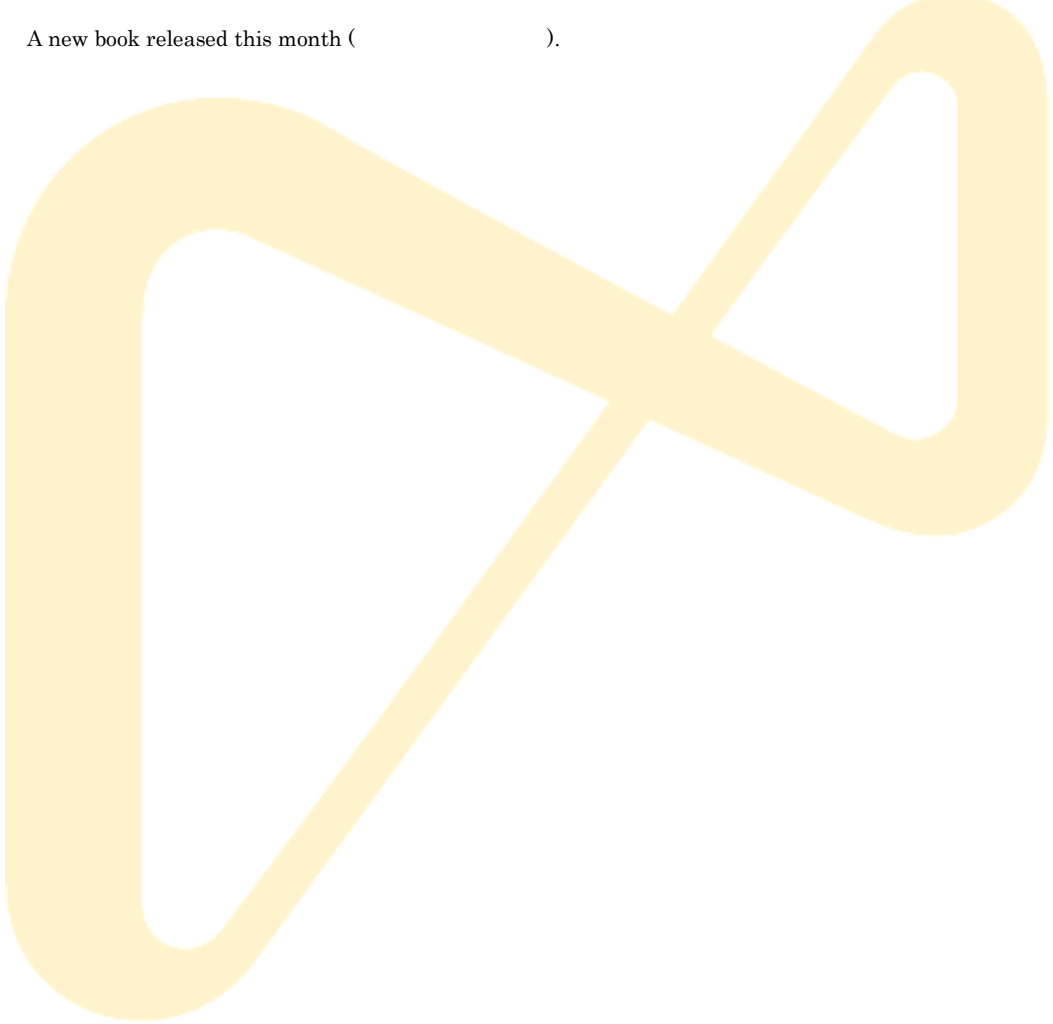


【32】2017 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

今月になって出された新しい本は、アメリカ人が果物と野菜を他の食品よりも多く摂ることを推奨している。

A new book released this month ().



**【33】2017 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

君は昼食までにレポートを書き終えるべきだったのに。

You ().



【34】2017 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

電子メールの利点の一つは、送信する前にメッセージを綿密に準備できることだ。

A benefit ()

【35】2017 関西学院大学 2/7,学部個別(3科目) 社会 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

先日、飛行機が遅れて着いたので、私はスケジュールの変更を余儀なくされました。

The other day, I was ().



【36】2016 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私たちの顔は、どのような人生を送ってきたかを端的に表すと言われる。

Our face is said ().



**【38】2016 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉
国際 教育 総合政策 理工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

叔父が本をくれたのですが、それは私が思っていたよりも難しかったです。

My uncle gave me a book, but ().

【39】2016 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

友人のひとりが「どうしてそんなに簡単にお金がもうけられると思うの」と尋ねた。

A friend of mine asked, "What ()?"

【40】2016 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

もっと注意深かったら、彼はその事故でけがをしなかったかもしれない。

If he had been more careful, () .

【4 1】2015 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

今年わが社は利益を伸ばしたので、来春、大卒者の採用を再開することを決めた。

Since our company's profits have risen this year, ().

【42】2015 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

金銭的な成功が必ずしも幸福に寄与するとは限らない。

Financial success ().



**【43】2015 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

14歳の時、自分なりに大変特別な目標を立てました。友達のものとは大変違っていたので、そのことについては、以来、誰にも言いませんでした。

When I was fourteen years old, I set for myself a very special goal.

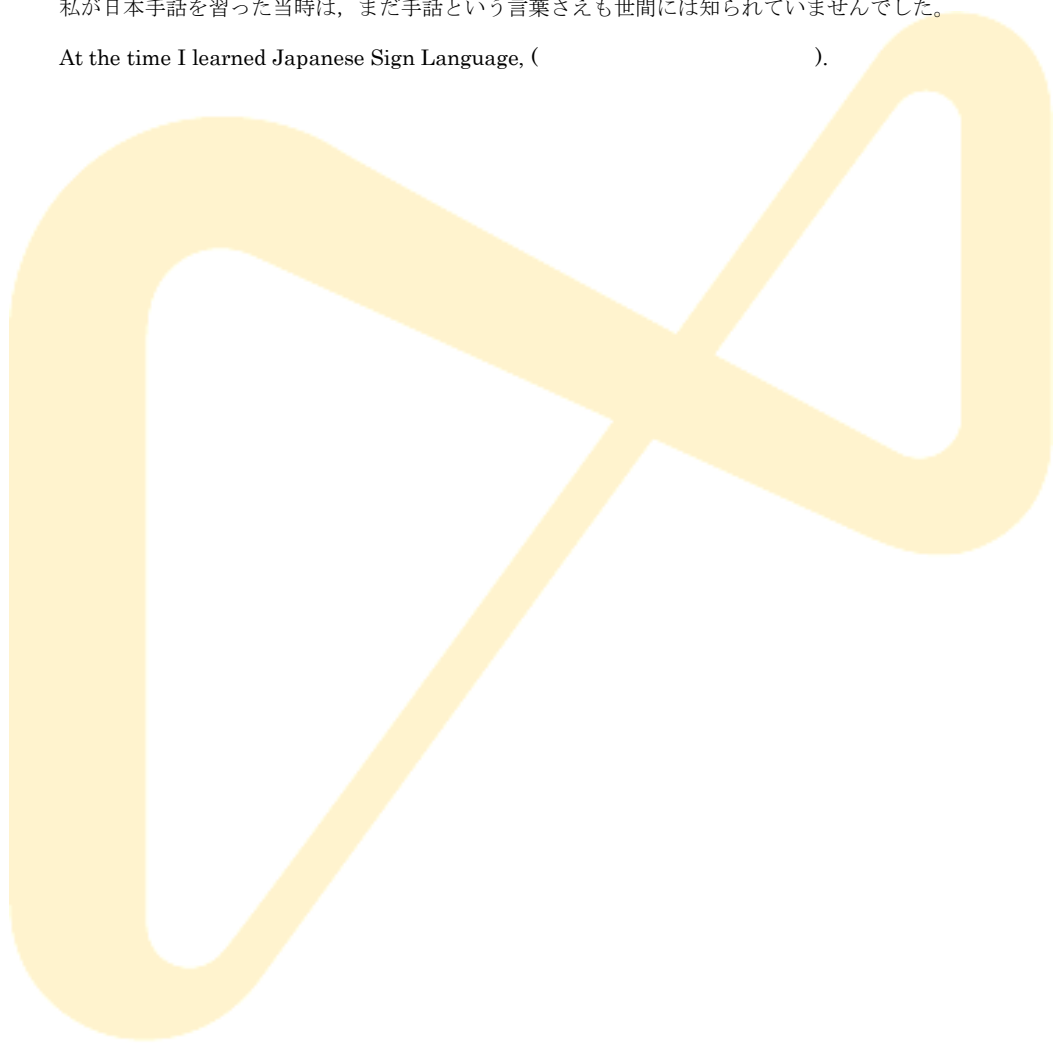
It was ().

【44】2015 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私が日本手話を習った当時は、まだ手話という言葉さえも世間には知られていませんでした。

At the time I learned Japanese Sign Language, ().

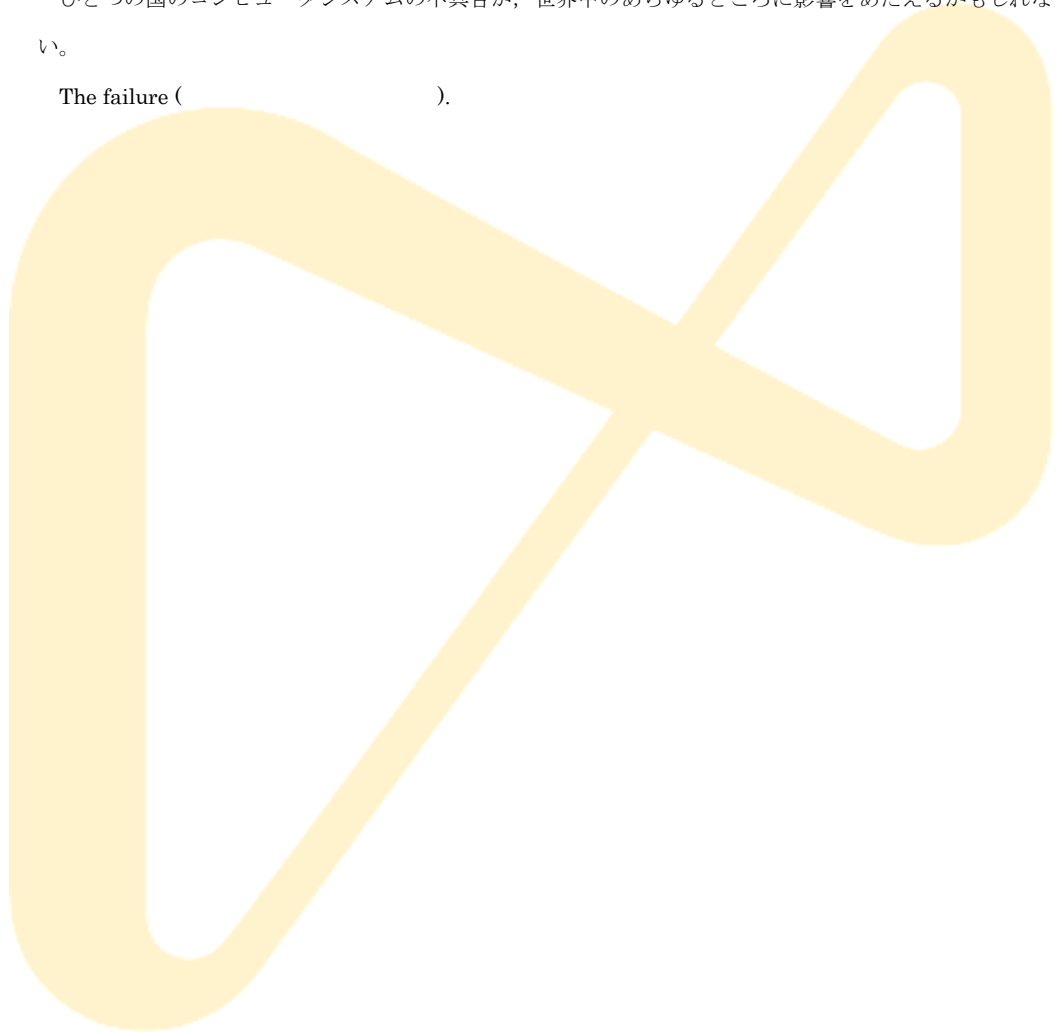


【45】2015 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ひとつの国のコンピュータシステムの不具合が、世界中のあらゆるところに影響をあたえるかもしれない。

The failure ().

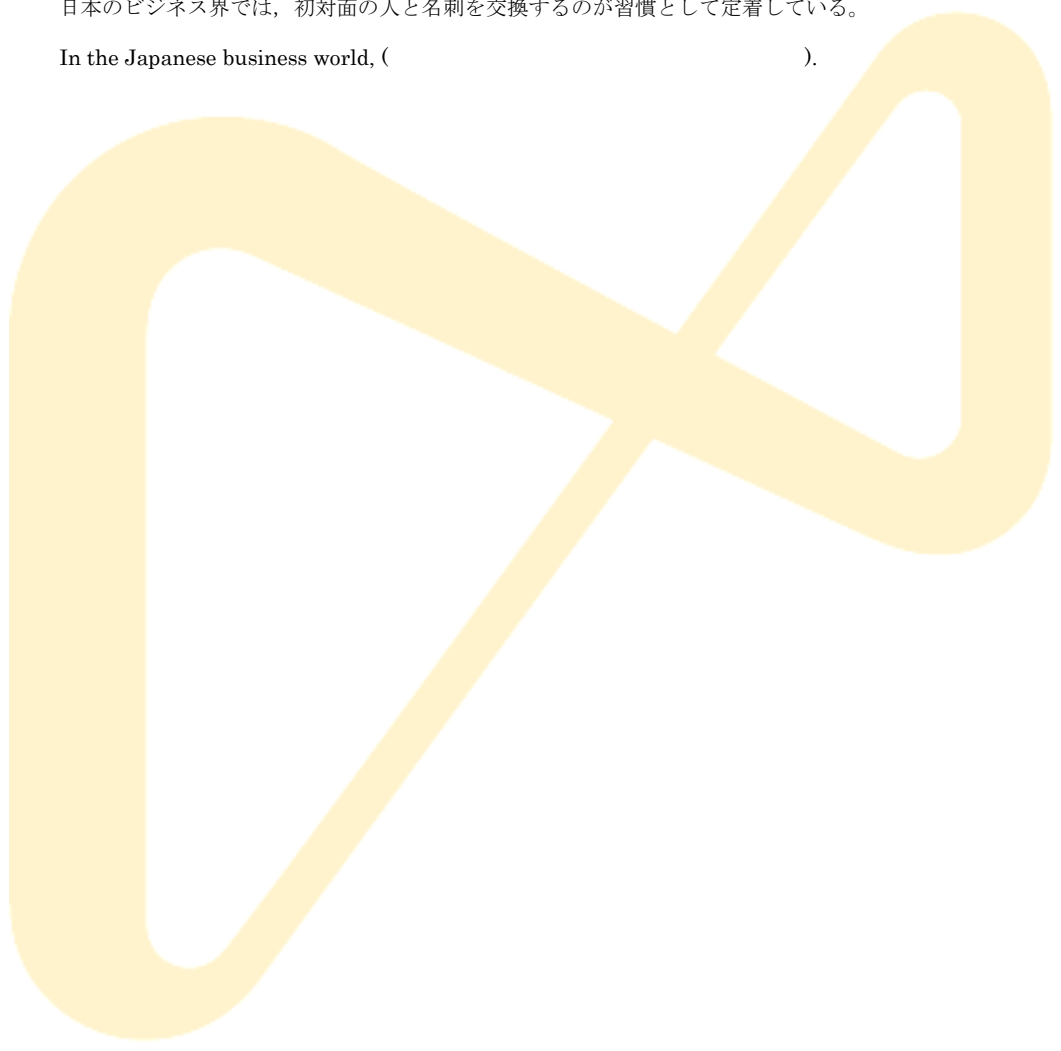


【46】2014 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

日本のビジネス界では、初対面の人と名刺を交換するのが習慣として定着している。

In the Japanese business world, ().



【47】2014 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

誰もが望むのは、若い男女が安心して子どもをもうけ、育てられる社会である。

Everyone hopes for a society ().



**【48】2014 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

相手の立場になって想像することにより、異なる考え方の人に対して、もう少し思いやりをもって接することができるだろう。

By placing ourselves in other people's shoes, we ().

【50】2014 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

その本を何度も読んだので、少年は物語を私に語ることができた。

Having ().



【51】2013 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

語の意味は、特定の文の中でどのように用いられるかによって、ある程度きまる。

The meaning of a word ().



**【53】2013 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合
政策 理工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所を入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ものをはっきり見るためには、時には離れてみる必要がある。

Sometimes you ().

【54】2013 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ある社会の中では文字が生まれて広まっていったのに、別の社会では生まれなかったのはなぜだろう。

I'm just wondering why in some societies writing (_____).



【55】2013 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

初めて人に会うときは、言葉遣いにいくら注意してもしすぎることはない。

You ().



【56】2012 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目(理系)) 文 教育 総合政策 理工

なし (全問マークの整序)



【57】2012 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目(文系)) 経済 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

新たな税金により、人々はアルコールを過剰に摂取しなくなるでしょう。

The new tax will prevent ().

**【58】2012 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合
政策 理工**

- B. 日本文に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

事情が違っていたらどうなっていたらどうかなどと考えるのは、まったく無駄なことです。

It is worse than useless to ().

【59】2012 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目(文系)) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

たとえ何が起ころうとも、未来への希望を絶やさず生きてゆきます。

I will ().



【60】2012 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目・英国) 社会 法 人間福祉

B. 次の日本語に相当するように英文中の空所(1, 2)を埋めなさい。答えは空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

狩猟は許されざるものであると考える人もいる。これらの人々は、もし狩猟者がいなければ、動物は平和に暮らすことができ、森には野生動物が満ちあふれるであろうと考える。

一方、それほど楽観的ではない人々もいる。彼らは、もし狩猟者が動物を殺すことを禁じられたら、自然がもっと残酷なやりかたで動物の命を奪うかもしれないと言う。狩猟者は野生動物の保護にとって有益な役割を担っていると彼らは考える。

Some people believe that hunting should not be allowed. These people think that if there were no hunters, animals could live in peace and the forests would be filled with wildlife.

On the other hand, others are less optimistic. They say (1). They think (2).

【解答 1】2023 関西学院大学 2/3, 学部個別 (3 科目) 文 法

B. don't know what will happen in life

【解答 2】2023 関西学院大学 2/4, 学部個別 (3 科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. popular belief, successful people have three things in common

【解答 3】2023 関西学院大学 2/5, 英数日程・共通テスト併用 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際
教育 総合政策 理工 生命環境 建築

B. more and more teachers realize that it is necessary to study psychology more deeply

【解答 4】2023 関西学院大学 2/6, 学部個別 (3 科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. to others helps you understand yourself as much

【解答 5】2023 関西学院大学 2/7, 学部個別 (3 科目) 社会 法

B. our society is facing the problem of how to care for the elderly.

【解答 6】2022 関西学院大学 2/3, 学部個別 (3 科目) 文 法

B. (Fifty years ago, without) the internet, it took longer than it does to find a phone number.

【解答 7】2022 関西学院大学 2/4, 学部個別 (3 科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. (Because signs indicating a restroom) are almost common in the world, you don't lose your way,
whatever country you are in

【解答 8】2022 関西学院大学 2/5, 共通テスト併用/英数日程 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際
教育 総合政策 理工 生命環境 建築

B. (Young researchers) can devote themselves to their studies if they have sufficient funds for
research

【解答 9】2022 関西学院大学 2/6, 学部個別 (3 科目・主体性評価) 神 商 国際 教育 総合政策

B. (According to some art critics,) most art museums make a big mistake in that they prevent
people from touching sculpture.

【解答 10】2022 関西学院大学 2/7, 学部個別 (3 科目) 社会 法

B. (In order to overcome this difficult time, it is important to) try to find something pleasant and meaningful in daily life

【解答 1 1】2021 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法

B. matter (make any difference) how many hours you study (have studied)

【解答 1 2】2021 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. made it easier for people to keep in touch with each other (to stay connected with each other).
[made it easier to keep human relationship.]

【解答 1 3】2021 関西学院大学 2/5, 関学独自方式・共通テスト併用含む 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 生命環境 建築

B. would often be asked to carry our experiments and report how they proceed.

【解答 1 4】2021 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目)・主体性評価方式含む 神 商 国際 教育 総合政策

B. One of my high school teachers had a great influence on me and I also decided to become a teacher. [My high school teacher was so influential that I myself decided to become a teacher.]

【解答 1 5】2021 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. was much [far] more important than I had expected [thought]

【解答 1 6】2020 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. forced her to wait in line for bread every other day

【解答 1 7】2020 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. used to leave home at 7 o'clock every morning and walk to his company

【解答 1 8】2020 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. if you could help me with this work

【解答 1 9】2020 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. informed that the researchers carried out the difficult experiment all night long

【解答20】2020 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. many new employees choose a comfortable workplace where they can help each other

【解答21】2019 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. I showed my cousin the book that I had borrowed from my aunt

【解答22】2019 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. you know whether Professor Suzuki cancelled his [her] class the week after next

【解答23】2019 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. the use of smartphones forbidden during the class

【解答24】2019 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. scientifically proved that lack of sleep affects one's ability to think

【解答25】2019 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. many people predicted that traditional shops would disappear

【解答26】2018 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

収録なし

【解答27】2018 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

収録なし

【解答28】2018 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

収録なし

【解答29】2018 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

収録なし

【解答30】2018 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

収録なし

【解答31】2017 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. said good morning to each other and tried to remember what had happened the day before

【解答32】2017 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. recommends that Americans eat more fruits and vegetables than other foods

【解答33】2017 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. should have finished writing your report by lunch

【解答34】2017 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. of e-mail is that we can carefully prepare messages before we send them

【解答35】2017 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. forced to change my schedule because of the late arrival of the plane

【解答36】2016 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. to show [illustrate, express, indicate, reflect] clearly [plainly, vividly] what kind of life we have lived [how we have spent our lives]

【解答37】2016 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. it is not the case in August.

【解答38】2016 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. it was more difficult than I had expected

【解答39】2016 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. makes you think you can make money so easily

【解答 4 0】2016 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. he might not have been hurt in the accident

【解答 4 1】2015 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. we have decided to resume hiring university graduates next spring

【解答 4 2】2015 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. does not always contribute to happiness

【解答 4 3】2015 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. (It was) so different from my friends' that since then I never told anyone about it.

【解答 4 4】2015 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. even the word, sign language was not known to the public yet.

【解答 4 5】2015 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. in the computer system of one country may affect every place of the world.

【解答 4 6】2014 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. it has been an established custom for people to exchange their business cards when they meet for the first time.

【解答 4 7】2014 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. where young men and women feel safe to have their children and raise them.

【解答 4 8】2014 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. will be able to develop tolerance in form of giving care and affections to others, who have different ideas

【解答 4 9】2014 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. listening to my story with her eyes closed

【解答50】2014 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. read the book many times, the boy could tell me the story.

【解答51】2013 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. depends to some extent on how it is used in a specific sentence

【解答52】2013 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. one of the best movies that I have ever seen

【解答53】2013 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. need to look at things from a distance so that you can see them clearly

【解答54】2013 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. was invented and has spread, while in others it wasn't

【解答55】2013 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. cannot be too careful about the way you speak when you meet someone for the first time

【解答56】2012 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目(理系)) 文 教育 総合政策 理工

なし

【解答57】2012 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目(文系)) 経済 国際 総合政策

B. people from drinking alcohol too much

【解答58】2012 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. imagine what would have become of us if the circumstances had been otherwise

【解答59】2012 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目(文系)) 神 商 国際 教育 総合政策

B. live my life with hopes for the future whatever happens

【解答60】2012 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目・英国) 社会 法 人間福祉

B.

- 1 that if hunters were prohibited from killing animals, Nature might deprive them of their lives in a much more cruel way
- 2 that hunters play an important role in preserving wildlife

