

☑ 関西学院大学の英語・語句整序(全学部/学部個別/関学独自)・直近10か年過去問演習 全50問

氏名 []

演習問題

I 関西学院大学の和文英訳(記述)(学部個別/関学独自)・直近10年分 (1)

I-i 学部個別日程・関学独自方式(50回分) (28)

- 【1】2021 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【2】2021 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【3】2021 関西学院大学 2/5, 関学独自方式・共通テスト併用含む 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 生命環境 建築 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【4】2021 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目)・主体性評価方式含む 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【5】2021 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【6】2020 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【7】2020 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【8】2020 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【9】2020 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【10】2020 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【11】2019 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【12】2019 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【13】2019 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間

- 福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【14】2019 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【15】2019 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【16】2018 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【17】2018 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【18】2018 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【19】2018 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【20】2018 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【21】2017 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【22】2017 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【23】2017 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【24】2017 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【25】2017 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【26】2016 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【27】2016 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【28】2016 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間

- 福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【29】2016 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【30】2016 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【31】2015 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【32】2015 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【33】2015 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【34】2015 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【35】2015 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【36】2014 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【37】2014 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【38】2014 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【39】2014 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【40】2014 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【41】2013 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【42】2013 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策 [宿題： 月 日まで] [済： 月 日]
- 【43】2013 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総

合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

- 【44】2013 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【45】2013 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【46】2012 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目(理系)) 文 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【47】2012 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目(文系)) 経済 国際 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【48】2012 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【49】2012 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目(文系)) 神 商 国際 教育 総合政策 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]
- 【50】2012 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目・英国) 社会 法 人間福祉 [宿題: 月 日まで] [済: 月 日]

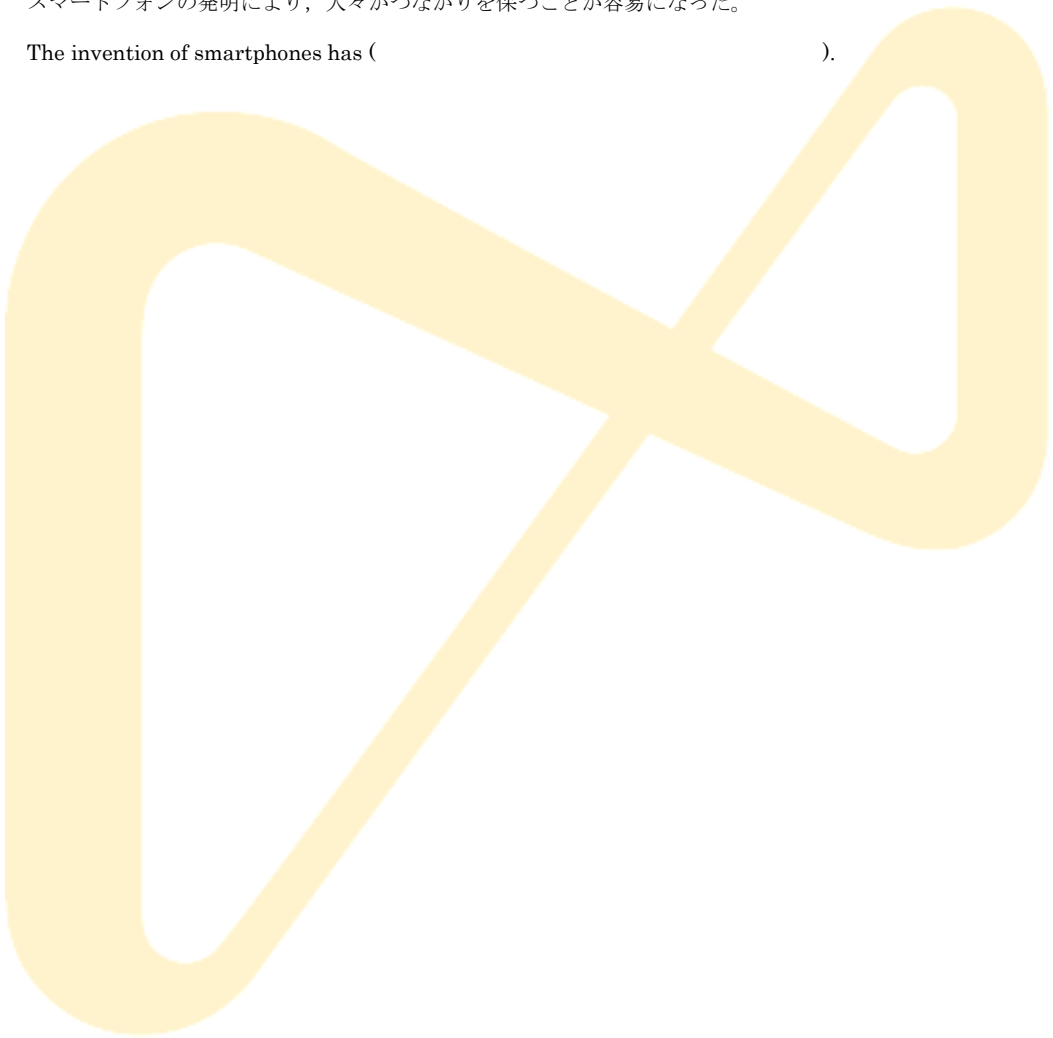
* 解答..... (78)

【2】2021 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

スマートフォンの発明により、人々がつながりを保つことが容易になった。

The invention of smartphones has ().



**【3】2021 関西学院大学 2/5, 関学独自方式・共通テスト併用含む 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工 生 命 環 境 建 築**

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ライト教授の学生は、実験をすることと、その進み具合を週2回報告することを課されたものだった。

Professor Wright's students ().

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私の高校の先生が非常に大きな影響力を持っていたので、私も教師になると決めた。

My high school teacher ().

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

真実を知るとは、以前に思っていたよりはるかに重要であると分かった。

I realized that knowing the truth ().

【6】2020 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目)文 経済 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

戦争により彼女は、一日おきにパンを買うために並んで待つことを余儀なくされた。

The war ().



【7】2020 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

二郎は以前は毎朝7時に家を出て、歩いて会社に行っていた。

Jiro ().

【8】2020 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

この仕事を手伝っていただければありがたいのですが。

I would appreciate it ().

【11】2019 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

今朝、おばから借りていた本をいとこに見せた。

This morning ().



【12】2019 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

鈴木教授が再来週の授業を休講にしたかどうか、あなたは知っていますか。

Do ()?



【17】2018 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

その教授が昨年退職するまで 30 年間その大学に勤めていたことを、彼は私に教えてくれた。

He told me that ().



**【18】2018 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

たいていの人の意見が一致することが一つあるとすれば、それは幸せになりたいということだろう。

(), it's that they want to be happy.



【21】2017 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

二人は互いにおはようと挨拶し、前日に何が起こったか思い出そうとした。

The two ().

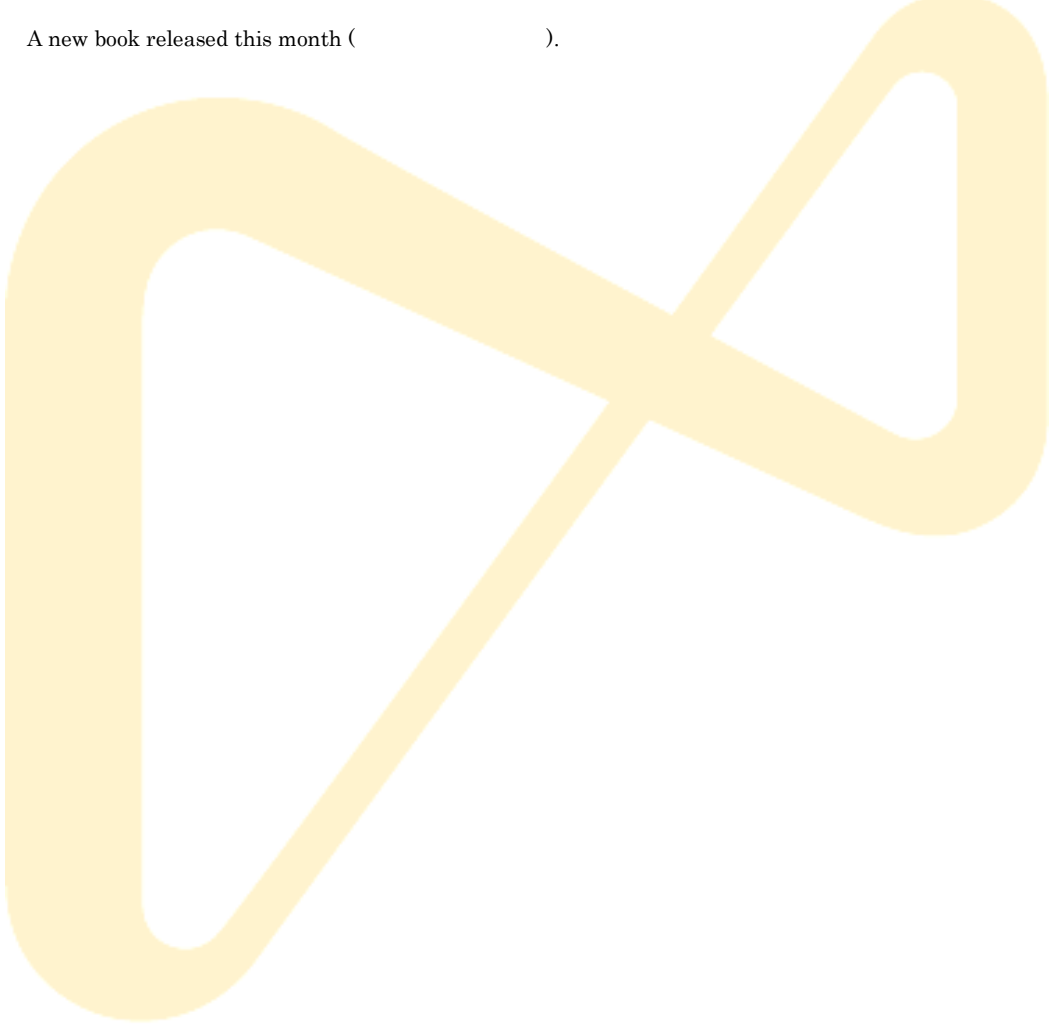


【22】2017 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

今月になって出された新しい本は、アメリカ人が果物と野菜を他の食品よりも多く摂ることを推奨している。

A new book released this month ().



**【23】2017 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉
国際 教育 総合政策 理工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

君は昼食までにレポートを書き終えるべきだったのに。

You ().



【26】2016 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私たちの顔は、どのような人生を送ってきたかを端的に表すと言われる。

Our face is said ().

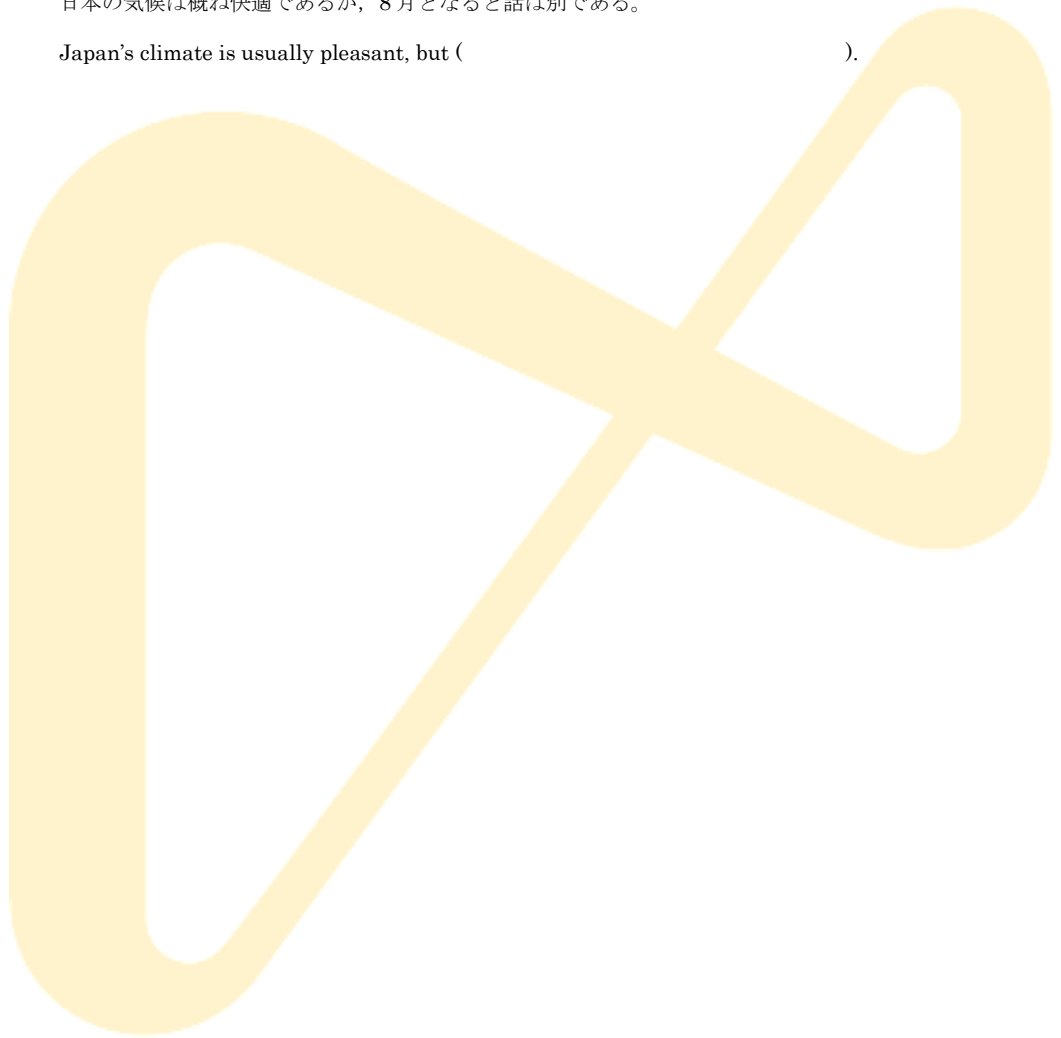


【27】2016 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

日本の気候は概ね快適であるが、8月となると話は別である。

Japan's climate is usually pleasant, but ().



**【28】2016 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉
国際 教育 総合政策 理工**

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

叔父が本をくれたのですが、それは私が思っていたよりも難しかったです。

My uncle gave me a book, but ().

【29】2016 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

友人のひとりが「どうしてそんなに簡単にお金がもうけられると思うの」と尋ねた。

A friend of mine asked, "What ()?"



【32】2015 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

金銭的な成功が必ずしも幸福に寄与するとは限らない。

Financial success ().



**【33】2015 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

14歳の時、自分なりに大変特別な目標を立てました。友達のものとは大変違っていたので、そのことについては、以来、誰にも言いませんでした。

When I was fourteen years old, I set for myself a very special goal.

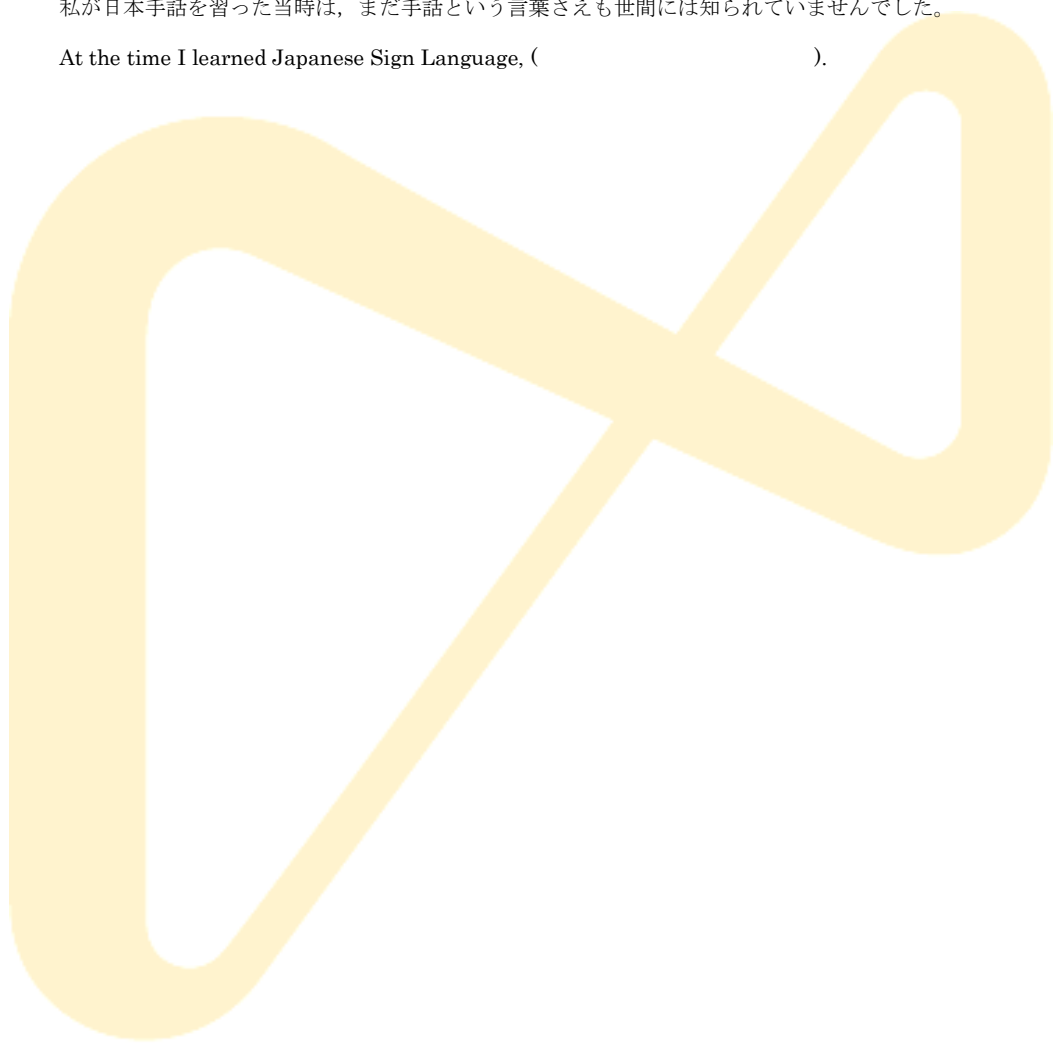
It was ().

【34】2015 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

私が日本手話を習った当時は、まだ手話という言葉さえも世間には知られていませんでした。

At the time I learned Japanese Sign Language, ().

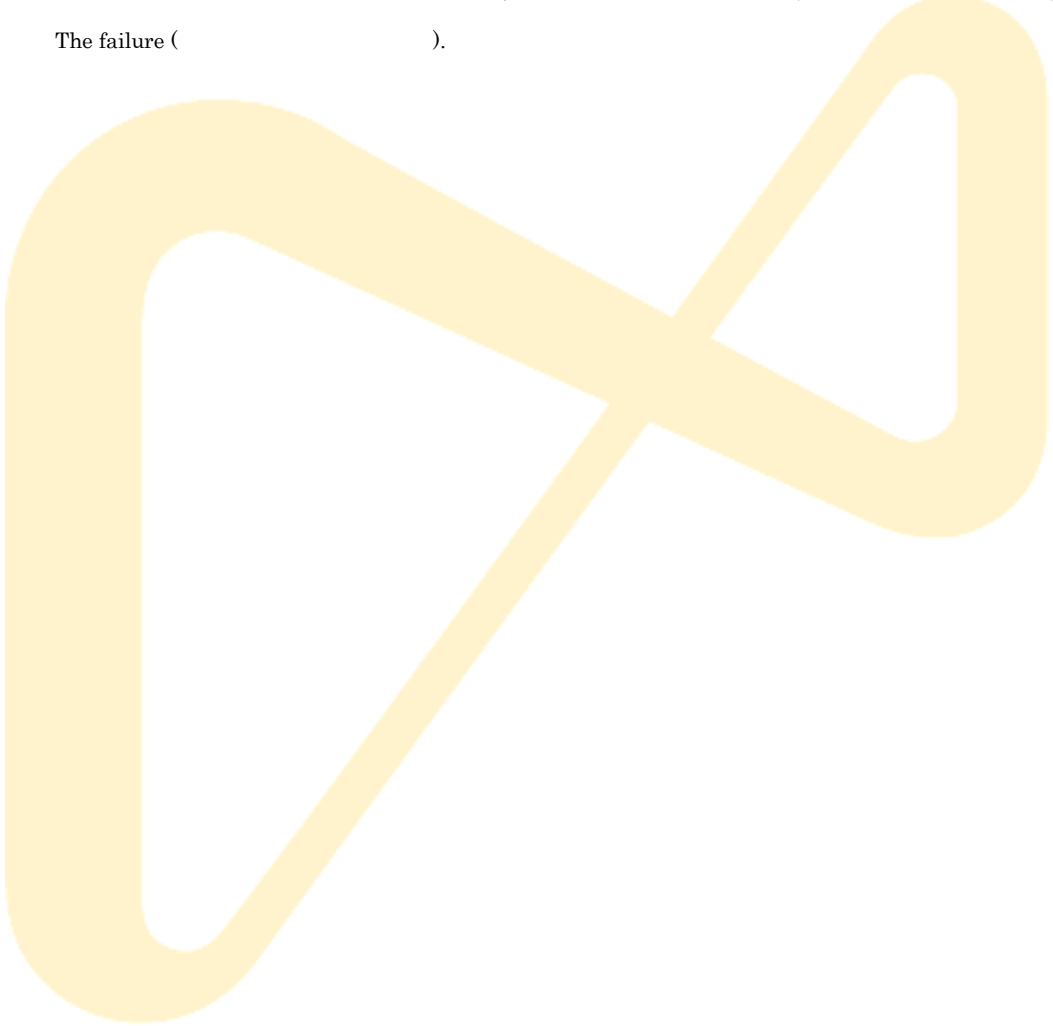


【35】2015 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ひとつの国のコンピュータシステムの不具合が、世界中のあらゆるところに影響をあたえるかもしれない。

The failure ().

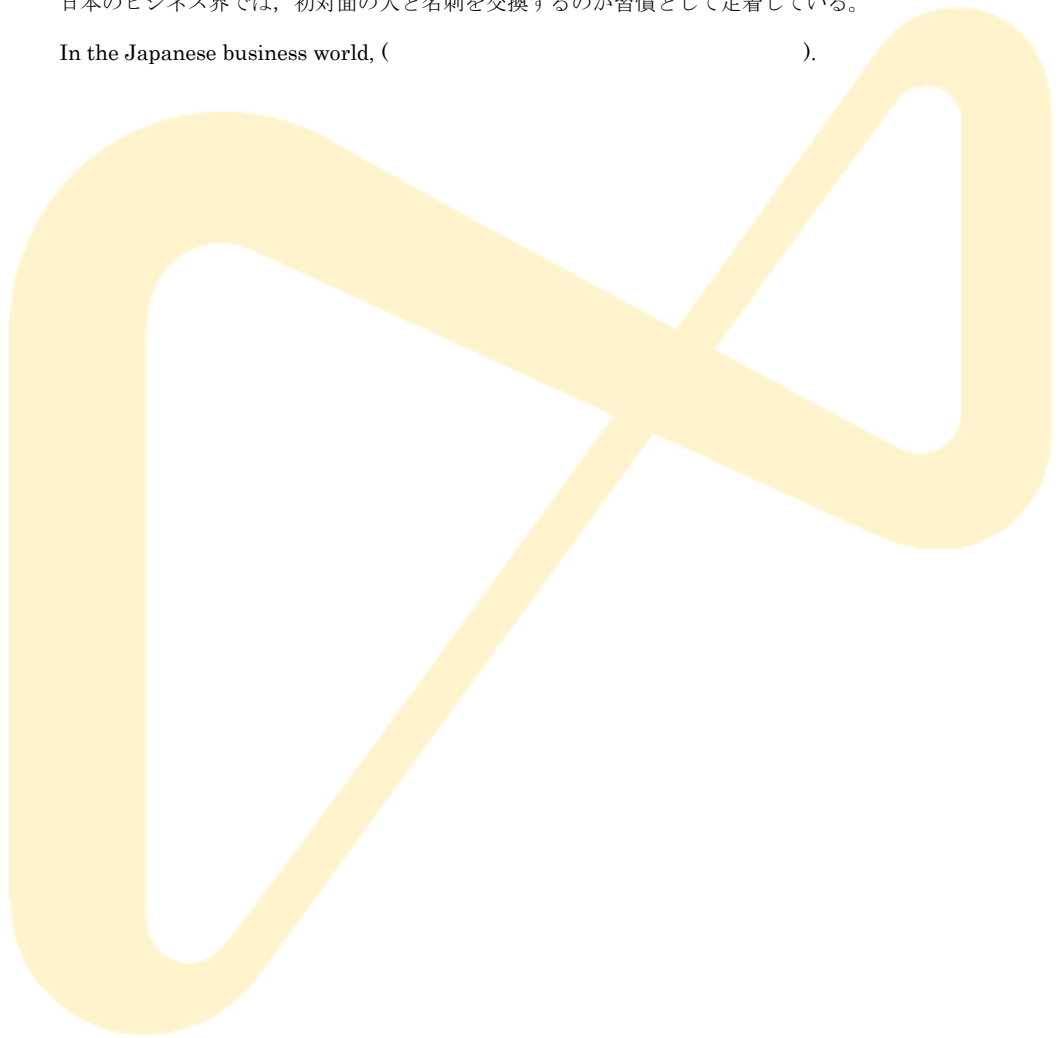


【36】2014 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

日本のビジネス界では、初対面の人と名刺を交換するのが習慣として定着している。

In the Japanese business world, ().



【37】2014 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

誰もが望むのは、若い男女が安心して子どもをもうけ、育てられる社会である。

Everyone hopes for a society ().



**【38】2014 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社 会 法 経 済 商 人 間 福 祉
国 際 教 育 総 合 政 策 理 工**

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

相手の立場になって想像することにより、異なる考え方の人に対して、もう少し思いやりをもって接することができるだろう。

By placing ourselves in other people's shoes, we ().

【4 1】2013 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

- B. 日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

語の意味は、特定の文の中でどのように用いられるかによって、ある程度きまる。

The meaning of a word ().

**【43】2013 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政
策 理工**

B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所を入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

ものをはっきり見るためには、時には離れてみる必要がある。

Sometimes you ().

【45】2013 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

初めて人に会うときは、言葉遣いにいくら注意してもしすぎることはない。

You ().



【46】2012 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目(理系)) 文 教育 総合政策 理工

- B. 次の日本語に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

人は、思っていることを必ずしも言葉で正しく表現しているわけではない。

What ().

**【48】2012 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政
策 理工**

- B. 日本文に相当する意味になるように英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

事情が違っていたらどうなっていたらどうかなどと考えるのは、まったく無駄なことです。

It is worse than useless to ().

【49】2012 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目(文系)) 神 商 国際 教育 総合政策

- B. 次の日本語に相当する意味になるように、英文の空所を埋めなさい。答えは、空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

たとえ何が起ころうとも、未来への希望を絶やさず生きてゆきます。

I will ().



【50】2012 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目・英国) 社会 法 人間福祉

- B. 次の日本語に相当するように英文中の空所(1, 2)を埋めなさい。答えは空所に入れる部分のみを記述式解答用紙の所定欄に記入しなさい。

狩猟は許されざるものであると考える人もいる。これらの人々は、もし狩猟者がいなければ、動物は平和に暮らすことができ、森には野生動物が満ちあふれるであろうと考える。

一方、それほど楽観的ではない人々もいる。彼らは、もし狩猟者が動物を殺すことを禁じられたら、自然がもっと残酷なやりかたで動物の命を奪うかもしれないと言う。狩猟者は野生動物の保護にとって有益な役割を担っていると彼らは考える。

Some people believe that hunting should not be allowed. These people think that if there were no hunters, animals could live in peace and the forests would be filled with wildlife.

On the other hand, others are less optimistic. They say (1). They think (2).

【解答 1】2021 関西学院大学 2/3, 学部個別 (3 科目) 文 法

B. matter (make any difference) how many hours you study (have studied)

【解答 2】2021 関西学院大学 2/4, 学部個別 (3 科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. made it easier for people to keep in touch with each other (to stay connected with each other).
[made it easier to keep human relationship.]

【解答 3】2021 関西学院大学 2/5, 関学独自方式・共通テスト併用含む 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工 生命環境 建築

B. would often be asked to carry our experiments and report how they proceed.

【解答 4】2021 関西学院大学 2/6, 学部個別 (3 科目)・主体性評価方式含む 神 商 国際 教育 総合政策

B. One of my high school teachers had a great influence on me and I also decided to become a teacher. [My high school teacher was so influential that I myself decided to become a teacher.]

【解答 5】2021 関西学院大学 2/7, 学部個別 (3 科目) 社会 法

B. was much [far] more important than I had expected [thought]

【解答 6】2020 関西学院大学 2/3, 学部個別 (3 科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. forced her to wait in line for bread every other day

【解答 7】2020 関西学院大学 2/4, 学部個別 (3 科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. used to leave home at 7 o'clock every morning and walk to his company

【解答 8】2020 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 (センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. if you could help me with this work

【解答 9】2020 関西学院大学 2/6, 学部個別 (3 科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. informed that the researchers carried out the difficult experiment all night long

【解答 10】2020 関西学院大学 2/7, 学部個別 (3 科目) 社会 法

B. many new employees choose a comfortable workplace where they can help each other

【解答 1 1】2019 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

B. I showed my cousin the book that I had borrowed from my aunt

【解答 1 2】2019 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. you know whether Professor Suzuki cancelled his [her] class the week after next

【解答 1 3】2019 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. the use of smartphones forbidden during the class

【解答 1 4】2019 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. scientifically proved that lack of sleep affects one's ability to think

【解答 1 5】2019 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. many people predicted that traditional shops would disappear

【解答 1 6】2018 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 経済 教育 総合政策 理工

収録なし

【解答 1 7】2018 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

収録なし

【解答 1 8】2018 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

収録なし

【解答 1 9】2018 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

収録なし

【解答 2 0】2018 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

収録なし

【解答 2 1】2017 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. said good morning to each other and tried to remember what had happened the day before

【解答 2 2】2017 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. recommends that Americans eat more fruits and vegetables than other foods

【解答 2 3】2017 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. should have finished writing your report by lunch

【解答 2 4】2017 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. of e-mail is that we can carefully prepare messages before we send them

【解答 2 5】2017 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. forced to change my schedule because of the late arrival of the plane

【解答 2 6】2016 関西学院大学 2/3, 学部個別(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. to show [illustrate, express, indicate, reflect] clearly [plainly, vividly] what kind of life we have lived [how we have spent our lives]

【解答 2 7】2016 関西学院大学 2/4, 学部個別(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. it is not the case in August.

【解答 2 8】2016 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. it was more difficult than I had expected

【解答 2 9】2016 関西学院大学 2/6, 学部個別(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. makes you think you can make money so easily

【解答 3 0】2016 関西学院大学 2/7, 学部個別(3科目) 社会 法

B. he might not have been hurt in the accident

【解答3 1】2015 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. we have decided to resume hiring university graduates next spring

【解答3 2】2015 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. does not always contribute to happiness

【解答3 3】2015 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. (It was) so different from my friends' that since then I never told anyone about it.

【解答3 4】2015 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. even the word, sign language was not known to the public yet.

【解答3 5】2015 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. in the computer system of one country may affect every place of the world.

【解答3 6】2014 関西学院大学 2/3, 学部個別日程(3科目) 文 教育 総合政策 理工

B. it has been an established custom for people to exchange their business cards when they meet for the first time.

【解答3 7】2014 関西学院大学 2/4, 学部個別日程(3科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. where young men and women feel safe to have their children and raise them.

【解答3 8】2014 関西学院大学 2/5, 関学独自方式(センター併用含む) 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. will be able to develop tolerance in form of giving care and affections to others, who have different ideas

【解答3 9】2014 関西学院大学 2/6, 学部個別日程(3科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. listening to my story with her eyes closed

【解答4 0】2014 関西学院大学 2/7, 学部個別日程(3科目) 社会 法

B. read the book many times, the boy could tell me the story.

【解答 4 1】2013 関西学院大学 2/3, 学部個別日程 (3 科目) 文 教育 総合政策 理工

B. depends to some extent on how it is used in a specific sentence

【解答 4 2】2013 関西学院大学 2/4, 学部個別日程 (3 科目・英国) 経済 人間福祉 国際 総合政策

B. one of the best movies that I have ever seen

【解答 4 3】2013 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. need to look at things from a distance so that you can see them clearly

【解答 4 4】2013 関西学院大学 2/6, 学部個別日程 (3 科目) 神 商 国際 教育 総合政策

B. was invented and has spread, while in others it wasn't

【解答 4 5】2013 関西学院大学 2/7, 学部個別日程 (3 科目) 社会 法

B. cannot be too careful about the way you speak when you meet someone for the first time

【解答 4 6】2012 関西学院大学 2/3, 学部個別日程 (3 科目(理系)) 文 教育 総合政策 理工

B. people have in mind is not always expressed correctly with their words

【解答 4 7】2012 関西学院大学 2/4, 学部個別日程 (3 科目(文系)) 経済 国際 総合政策

B. people from drinking alcohol too much

【解答 4 8】2012 関西学院大学 2/5, 関学独自方式 神 文 社会 法 経済 商 人間福祉 国際 教育 総合政策 理工

B. imagine what would have become of us if the circumstances had been otherwise

【解答 4 9】2012 関西学院大学 2/6, 学部個別日程 (3 科目(文系)) 神 商 国際 教育 総合政策

B. live my life with hopes for the future whatever happens

【解答 5 0】2012 関西学院大学 2/7, 学部個別日程 (3 科目・英国) 社会 法 人間福祉

B.

1 that if hunters were prohibited from killing animals, Nature might deprive them of their

lives in a much more cruel way

2 that hunters play an important role in preserving wildlife

